

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf Plaza

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf Plaza. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het Kinderdagverblijf heeft 3 stamgroepen met ieder maximaal 16 kinderen. Bloementuin en Kevers voor kinderen van 0 tot 4 jaar en Hommels voor kinderen van 2 tot 4 jaar.

Op maandag, donderdag en vrijdag gaan de kinderen van de Bloementuin naar de Kevers. Op woensdag gaan de Kevers naar de Bloementuin. We voegen dan die twee stamgroepen samen. Van beide groepen is een vaste medewerker dan aanwezig. In vakantieperiodes kan op dinsdag ook samengevoegd worden als er minder kinderen aanwezig zijn. Zodra het kindaantal groeit zullen de groepen weer apart gaan werken.

Bij activiteiten zoals peutergym gaan de kinderen naar de gymzaal van het ROC.

Het aantal pedagogisch professionals dat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Drie-uursregeling

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal één uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal anderhalf uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 61 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

- We doen dagelijks activiteiten met leeftijdsgenootjes van verschillende groepen, zoals muziek, dans en bewegen, babymeeting of yoga. Hierbij vormen kinderen van verschillende stamgroepen van vergelijkbare leeftijd een groep. Zo leren zij ook kinderen en pedagogisch professionals van de andere groepen kennen en kunnen nieuwe contacten ontstaan.

Vierogenprincipe en achterwachting bij bijzonderheden

Dit betekent dat op elk moment de reële kans bestaat dat er volwassenen meekijkt of meeluistert met de beroepskracht. Wij realiseren dit:

- Door de vele ramen zijn de groepsruimtes van binnen en buiten in zijn geheel te zien.
- Als er maar één beroepskracht werkt, openen we de (tussen)deur naar de gang.
- Aan het begin en einde van de dag loopt de bewaking van het ROC extra langs.

Er kan ook om deze reden een extra pedagogisch professionals worden ingezet.

Specifieke samenwerking(en)

- We werken nauw samen met ROC Nijmegen, waarmee we in hetzelfde pand zitten. De opleidingen Pedagogisch Werk en Helpende Zorg en Welzijn bieden we de mogelijkheid voor Leren op Locatie. Eenmaal per week komt dan een groep ROC-studenten een dagdeel op onze locatie om daar naast theorie ook direct praktijkopdrachten uit te voeren. De studenten verzorgen bijvoorbeeld thema-activiteiten of helpen ons in het dagprogramma. We houden daarbij goed in de gaten dat er niet te veel (jong)volwassenen in de groepsruimtes aanwezig zijn. Activiteiten vinden zo veel mogelijk plaats in onze hal of in de tuin.
- We werken incidenteel ook samen met studenten van de opleiding MBO Verpleegkunde, waarbij zij ervaring opdoen in het werken met jonge kinderen.
- Samen met studenten Sport en Bewegen bieden we structureel beweegactiviteiten aan. Die vinden onder andere plaats in de gymzaal van het ROC. Bij Plaza werken verschillende stagiaires die taken en opdrachten uitvoeren die overeenkomen met hun studiejaar. Zij worden begeleid door een vaste pedagogisch professional.
- We vragen ouders mee te helpen en mee te denken bij de organisatie van ons jaarlijkse zomerfeest. Kinderen kunnen deze dag leuke activiteiten doen en ouders kunnen elkaar leren kennen. Zo wordt het een feest van ons samen.
- Wij organiseren om de twee jaar een 'opa- en oma dag'. Opa's en /of oma's kunnen samen met hun kleinkind een activiteit doen en ze hebben de kans om kennis te maken met het kinderdagverblijf van hun kleinkind(eren).

Locatie specifieke informatie

Op ons kinderdagverblijf hebben we beschikking over de Springlab beweegvloer: een beamer met sensor die interactieve spellen projecteert op de vloer. Bewegend leren staat centraal bij het spelen op de vloer. Met de beweegvloer stimuleren we kinderen om op speelse wijze lekker veel te bewegen. Dit is goed voor de motorische ontwikkeling. De spellen zijn daarnaast zo

ontworpen dat kinderen ook werken aan verschillende aspecten in de ontwikkeling zoals taal en rekenen alsook het sociaal emotionele aspect.